

**İŞMONT HALİL MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE  
NİZİP**

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı 3.sınıflar 2. Dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısını  
06/02/2024 Salı günü Saat: 14.30'da okulumuz 3/A sınıfında, aşağıdaki gündem maddeleri  
doğrultusunda yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

06.02.2024

**Salih BOZDAL**  
3. Sınıf Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Birinci dönem alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi
- 3- Öğretim Programının incelenmesi, Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Planların ve Atatürkçülük konularının işlenmesi
- 4- Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler
- 5- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
- 6- Okulun fiziki mekânları ve ders araç ve gereçleri.
- 7- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için yapılacak çalışmalar
- 8- Beslenme, temizlik, pandemi kuralları, hijyen.
- 9-Ölçme ve değerlendirme
- 10- Dilek ve Temenniler.
- 11- Kapanış

27.02.2024  
Uygundur  
**Yusuf Kubilay KORKMAZ**  
Okul Müdürü

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**İŞMONT HALİL MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU**  
**3. SINIFLAR 2. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No** : 2  
**Toplantı Tarihi** : 06.02.2024  
**Toplantı Saati** : 14.30  
**Toplantı Yeri** : 3/A Sınıfı  
**Toplantıda Bulunanlar** :  
**Salih BOZDAL** : 3/A Sınıf Öğretmeni  
**Hatice ŞAHAN** : 3/B Sınıf Öğretmeni  
**Hamza BALCI** : 3/C Sınıf Öğretmeni  
**Mehmet YILDIZ** : 3/D sınıf Öğretmeni  
**Elif Yıldız Oymak**: İngilizce Öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1-Açılış ve yoklama
- 2-Birinci dönem alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi
- 3- Öğretim Programının incelenmesi, Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Planların ve Atatürkçülük konularının işlenmesi
- 4- Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler
- 5- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
- 6- Okulun fiziki mekânları ve ders araç ve gereçleri.
- 7- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için yapılacak çalışmalar
- 8- Beslenme, temizlik, pandemi kuralları, hijyen.
- 9-Ölçme ve değerlendirme
- 10- Dilek ve Temenniler.
- 11- Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış ve Yoklama**

2023- 2024 Eğitim öğretim yılı 3. Sınıf Zümre Öğretmenler Toplantısı 3-A sınıf öğretmeni **Salih BOZDAL** başkanlığında 06/02/2024 saat 14.30'da başladı. Toplantıda diğer sınıf öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü.

## **2. Birinci Dönem Alınan Kararların Gözden Geçirilmesi ve Okunup Değerlendirilmesi**

**3-A Sınıf Öğretmeni:** Öğrencilerinin durumunun genel olarak iyi olmalarına rağmen bir öğrencinin sınıfın gerisinde olduğunu ve bu öğrenciyi sınıf seviyesine ulaştırmak için bireysel okuma ve yazma çalışması yaptığını söyledi.

**3- B sınıf öğretmeni:** Sınıf seviyesinden geri olan dört öğrencisi olduğunu, bunlardan üçünün akademik başarı olarak geri olduğunu, ek tedbirlere rağmen güçlük çektiklerini söyledi. Bir öğrencinin ise önceki sınıflardan da devamsız olması nedeniyle okuma yazma çalışması yapıldığını belirtti.

**3-C sınıf öğretmeni:** Bu yıl sınıfına nakil gelen iki öğrencinin de problemlili olduğunu birinin hiç okuma yazma bilmediğini, diğerinin de yetersiz olduğunu söyledi. Bunlarla özel olarak ilgilenmeye başladığını belirtti. Diğer öğrencilerinde bir sıkıntı olmadığını söyledi.

**3-D sınıf öğretmeni:** Sınıfında okuma yazma sorunu bulunmadığını söyledi. Akademik olarak iki üç öğrencisinin matematik dersinde zorlandığını belirtti. İki öğrencisinin de okuma hızını arttıramadığını söyledi. Genel olarak sınıfından memnun olduğunu açıkladı.

**İngilizce Öğretmeni:** Alınan kararların aynen uygulandığı herhangi bir sorunla karşılaşmadığını söyledi. Uygulamada eksiklikler olmadığını, ölçme değerlendirmede bir sorunla karşılaşmadığını söyledi. Zümre toplantısında alınan kararların ikinci dönemde yapılacak çalışmalara ışık tutacağını vurguladı. İlk dönemdeki bütün derslerin mümkün olduğunca interaktif bir biçimde işlendiğini, kitaptaki konulara ek olarak dersleri şarkı, oyun vb etkinliklerle desteklediğini, tüm öğrencilerin de katılımının yüksek olduğunu belirtti. Ayrıca 3. Sınıf öğrencilerinin İngilizce dersine karşı olan ilgilerinin önceki yıllar itibarıyla çok olumlu yönde olduğunu belirtti.

**Zümre Başkanı Salih BOZDAL :** Sürekli devamsız birkaç öğrencinin sınıf başarılarını olumsuz etkilediğini, zümreler adına okul yönetimi ile bu konuyu tekrar görüşeceğini söyledi.

## **3- Öğretim Programının İncelenmesi, Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Planların Ve Atatürkçülük Konularının İşlenmesi**

**3-A Sınıf Öğretmeni:** Ünitelendirilmiş yıllık planların sene başında belirlenen sürelerle uyulduğunu ve aynı şekilde ikinci dönemde yapılan planlamaya uyulmaya gayret edileceğini söyledi. Günlük planların ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtilen kazanımlara uygun zengin içerikli hazırlanıp uygulanmaya devam edileceğini söyledi. İngilizce Öğretmeni: Aynı şekilde planlama ve uygulama yapacağını belirtti.

**3-B Sınıf Öğretmeni:** Serbest etkinliklerde planlamanın aylık çalışmalar şeklinde planlanıp uygulanmaya devam edilmesinin uygun olacağını söyledi.

**3-C Sınıf Öğretmeni:** Atatürkçülük konuları derslerinde işlediğini ve ikinci dönemde işlemeye özen göstereceğini söyledi.

**3-D Sınıf Öğretmeni:** Kendisinin de yıllık planlarda belirtilen zamanlarda Atatürkçülük konularını vurgulamaya özen göstereceğini söyledi.

## **4- Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler**

**3-B Sınıf Öğretmeni:** Derslerin işleniş sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden birinci dönem faydalandığını başarıyı artırmada faydalı olduğunu söyledi.

**İngilizce Öğretmeni:** Yabancı dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirerek; kelime hazinesini geliştirici yöntemler kullanarak; ders işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden yararlanarak; öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktiviteler sağlanarak; karşılıklı diyaloglar kurularak ve sık sık tekrarlama yöntemleri kullanarak dersleri işlemenin dersi daha çekici hale getireceğini söyledi. Bu yöntem ve teknikleri ikinci dönemde kullanmaya devam edeceğini söyledi.

**3-A Sınıf Öğretmeni:** Dersleri görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözleme dayalı işleyeceğini söyledi. Bu şekilde öğrencilerin daha istekli ve başarılı olduklarını gördüğünü söyledi. İkinci dönemde aynı şekilde dersleri işlemenin başarıya katkı sağlayacağını söyledi.

## **5- Diğer Zümre ve Alan Öğretmenleriyle Yapılabilecek İşbirliği Esaslarının Belirlenmesi**

**3-D Sınıf Öğretmeni:** Öğrencilerin akademik başarıları ve sosyal kültürel ve ekonomik durumları ile ilgili bilgi paylaşımı yapmanın birinci dönem faydalı olduğunu ikinci dönemde aynı hassasiyetle devam edileceğini söyledi.

**3-C Sınıf Öğretmeni:** Öğrencileri yeni tanımasından dolayı alanlar arası iletişime devam edilmesinin faydalı olacağını belirtti. Bu şekilde daha etkili yaklaşımlar sergilenebileceğini söyledi.

## **6- Okulun Fiziki Mekânları ve Ders Araç Gereçleri**

**3-B Sınıf Öğretmeni:** Ortaokul ile sınıfları paylaştığımız için bu yıl fiziki imkanlardan yararlanmak pek mümkün olmuyor. Sadece akıllı tahtalar olumlu katkı sağlıyor, dedi. Bu alanları kullanmanın öğrencilerde farklı ortamları kullanma imkanı doğuracağını ve etkinliklerin daha ilgi çekici olacağını ekledi.

**İngilizce Öğretmeni:** Dersleri işlerken görselliği artırmak için internet destekli akıllı tahtaları kullandığını ve öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olduğunu söyledi. İngilizce diyaloglar ve şarkılar ve oyunlar gibi etkinliklerle dersi daha ilgi çekici hale getirmeye çalıştığını söyledi.

**3-D Sınıf Öğretmeni:** Bu tür teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağını söyledi. İkinci dönemde bu teknolojileri kullanmaya devam edeceğini ekledi.

## **7- Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi Ve Başarının Artırılması İçin Yapılacak Çalışmalar**

**3-A Sınıf Öğretmeni:** Şubat ayı içerisinde veli toplantısı yapılmasını Öğretmenler Kurulu toplantısında aldıklarını hatırlattı. Bu toplantıyı eğer isterse beraber yapabileceklerini söyledi. Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının istenilen düzeyde olmadığını söyledi. İkinci dönem toplantılarda ve birebir görüşmelerde bu konunun vurgulanmasının başarıyı artıracığını söyledi. Diğer zümre öğretmenler de bu düşünceye katıldığını belirtti.

**3-B Sınıf Öğretmeni:** Öğrencilere ders çalışma yöntemleri konusunu her fırsatta anlatmaya devam edilmesi gerektiğini söyledi. Başarı sağlayamayan öğrencilerle bu konuda hem ailesiyle hem de öğrencilerle görüşülerek başarının artırılabilceğini ekledi.

**3-C Sınıf Öğretmeni:** İkinci dönem de etkin bir şekilde kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesinin okuma anlama ve kavramada etkili olacağını söyledi. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve takip edilmesinin okuma ve anlama becerisini geliştireceğini ekledi.

**3-D Sınıf Öğretmeni:** Velilerle de işbirliği yaparak evde okumalarını sağlanmasının başarılarını artıracığını söyledi. Ayrıca işlenen konuları pekiştirici ödevler verilmesinin de iyi olacağını belirtti.

## **8- Beslenme, temizlik, pandemi kuralları, hijyen.**

Okulun öğlen başlaması nedeniyle çocukların ara beslenmeye ihtiyaç duydukları belirtildi. Evden getirdikleri beslenme ve kantinden alınan besinlerin tüketimi için fırsat verilmesi gerektiği söylendi.

## **9-Ölçme ve Değerlendirme**

**3-B Sınıf Öğretmeni:** Öğrencilerin ders başarılarını değerlendirirken derse katılım, tema ve ünite sonlarındaki değerlendirme sorularından yararlanmanın uygun olacağını söyledi. Kazanım değerlendirme çalışmaları sonucunda anlaşılmayan konuların tesbiti ve üzerinde tekrar durulması sağlanabileceğini söyledi. Matematikte işlem yapma, problem çözme; Türkçe’de okuduğunu anlama, eksiksiz okuma, eksiksiz yazma becerilerini göz önünde bulundurmalıyız, dedi.

**3-A Sınıf Öğretmeni:** Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin çizim, boyama ve şekil verme becerilerinin ölçmede dikkate alınmasının uygun olacağını söyledi. Müzik dersinde öğrencilerin kazanımlardaki davranışları sergilemeleri ve şarkıları istekle ve uygun bir şekilde söylemelerinin değerlendirmeye alınmasının uygun olacağını; Beden Eğitimi ve Oyun dersinde öğrencilerin oyunlara katılımı ve etkinliği gerçekleştirebilmesinin değerlendirmede etken olmasının uygun olacağını söyledi.

## **10- Dilek ve Temenniler**

Gündeme eklenmesi istenilen bir madde olmadı.

## **11. Kapanış**

Zümre başkanı **Salih BOZDAL**, toplantıya katılan zümre öğretmenlerine teşekkür ederek, İyi bir ikinci eğitim-öğretim dönemi geçirilmesi dilekleriyle toplantı sona erdi.

**Salih BOZDAL**

3/A Sınıf Öğretmeni

**Hatice ŞAHAN**

3/B Sınıf Öğretmeni

**Hamza BALCI**

3/C Sınıf Öğretmeni

**Mehmet YILDIZ**

3/D Sınıf Öğretmeni

**Müslüm EROĞLU**

Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

06/02/2024

**Yusuf Kubilay KORKMAZ**

Okul Müdürü

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**İŞMONT HALİL MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU**  
**3. SINIFLAR 2. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Yıllık planlarda belirtilen sürelerle uyularak derslerin işlenmesine devam edilmesine
2. Günlük planların yapılmaya devam etmesine
3. Okuma yazma problemi olan öğrencilere özel önem gösterilerek bireysel çalışmalar yapılmasına devam edilmesine
4. Çevreye uygun ve öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri araç-gereçlerin belirlenmesine
5. Eğitim Öğretimde başarıyı artıracak yöntemlerin kullanmaya devam edilmesine
6. Öğrenilemeyen konuların tesbit edilmesi durumunda tekrarlara yer verilmesine
7. Derslerde görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözleme dayalı işlenmesine
8. Veli toplantıları ve veli görüşmelerinin yeri geldikçe yapılmasına
9. Veli toplantılarında velilerin; öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirilmesine ve okulda da sorumluluk bilinci aşılayacak etkinlikler yapılmasına
10. Öğrencinin kendi tanınması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin teşvik edilmesine
11. Etkin bir şekilde kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesine
12. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve öğrenci okumalarının takip edilmesine
13. Derslerin yeri geldikçe internet destekli akıllı tahtaları kullanılarak işlenmesine
14. Teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasına Karar verildi.

**Salih BOZDAL**

3/A Sınıf Öğretmeni

**Hatice ŞAHAN**

3/B Sınıf Öğretmeni

**Hamza BALCI**

3/C Sınıf Öğretmeni

**Mehmet YILDIZ**

3/D Sınıf Öğretmeni

**Müslüm EROĞLU**

Müdür Yardımcısı

**UYGUNDUR**

06/02/2024

**Yusuf Kubilay KORKMAZ**

Okul Müdürü